

UBND HUYỆN DẦU TIẾNG
TRƯỜNG TH NGÔ QUYỀN
Số 19 /KH-THNQ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Dầu Tiếng, ngày 20 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng khiếu, kỹ năng về rèn chữ viết ,hoạt động
trải nghiệm Stem,hoạt động nghệ thuật.(2 buổi/ngày)
Năm học 2024-2025**

*(Điều chỉnh bổ sung phần IV tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục của Kế
hoạch số 189/KH-THNQ ngày 17/9/2024 của trường Tiểu học Ngô Quyền)*

Căn cứ Công văn số 3989/BGDĐT–GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ công văn số 5236/UBND-VX ngày 13/10/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục;

Căn cứ công văn số 153/SGDĐT-GDMNTH ngày 16/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học kể từ năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 2381/SGDĐT – GDMNTH ngày 20/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về hướng dẫn tổ chức dạy học theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018;

Căn cứ công văn số 2440/SGDĐT-GDMNTH ngày 13/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số: 475 /SGDĐT-GDTrHTX ngày 19/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ biên bản cuộc họp lần thứ 2 thống nhất của phụ huynh học sinh các lớp học vào đầu học kì II;

Trường tiểu học Ngô Quyền xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng khiếu về kỹ năng rèn chữ sáng tạo ,hoạt động Nghệ thuật, hoạt động trải nghiệm Stem trong nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. CB-GV-NV: Tổng số CB, GV, NV 61/51 nữ

Cán bộ quản lý: 3/2 nữ Giáo viên dạy lớp: 32/ 32 nữ . Trong đó: 30 GVDL; 02 dự trữ 01 làm công tác CMC-PCGD.

Giáo viên dạy môn: 15/9 nữ

Thiết bị + Thư viện : 2/2 nữ; 01 biệt phái từ Định Phước về, Tổng PTĐ: 1/1 nữ , Văn thư: 1/1 nữ; Kế toán 1/1nữ; Y tế: 1/1 nữ; Bảo vệ: 3/0 nữ; Phục vụ: 2/2 nữ

2. Học sinh:

Tổng số lớp: 30 lớp; Số học sinh 988 HS/478 nữ

Tổng	Khối 1 (6 lớp)	Khối 2(6 lớp)	Khối 3(6 lớp)	Khối 4(6 lớp)	Khối 5(6 lớp)
988/478	202/91 nữ	181/89	173/81	202/108	230/109

Học 2 buổi/ ngày: 30 lớp; Ti lệ 100%

Học 2 buổi/ ngày có bán trú: 28 lớp 580 /264 nữ

3.Thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Sở GDĐT, Huyện ủy, HĐND, UBND thị trấn; sự chỉ đạo sát sao của Phòng GDĐT Dầu Tiếng về thực hiện nhiệm vụ năm học; chính quyền địa phương quan tâm đến công tác giáo dục.

- 87% (40/46) GV đạt trình độ chuẩn (ĐH), có giáo viên dạy các bộ môn: Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh, Tin học, Giáo dục Thể chất, Bóng đá, Cờ vua, Bơi lội, Bóng bàn, Nhịp điệu.

- Đội ngũ viên chức luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tâm huyết với nghề, có ý thức học tập bồi dưỡng chuyên môn, phấn đấu vươn lên trong công tác. 100% GV đã được bồi dưỡng về chương trình Giáo dục Phổ thông năm 2018.

- Phần lớn giáo viên đều có trình độ công nghệ thông tin cơ bản, đáp ứng yêu cầu dạy học hiện đại và dạy học.

- Phụ huynh học sinh có sự phối hợp với nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho việc huy động học sinh ra lớp; học sinh ngoan và có ý thức rèn luyện, thi đua trong học tập.

3.2 Khó khăn, hạn chế

- Số học sinh tăng giảm nhiều do tình hình dân nhập cư làm ăn và sau khi không còn việc lại chuyên con về quê.

- Một số cha mẹ học sinh do công việc áp lực nên chưa chú ý đến việc hướng dẫn con em chuẩn bị các dụng cụ học tập, đưa con đến trường sớm hơn giờ quy định ảnh hưởng sức khỏe của học sinh.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp phụ huynh học sinh và học sinh an tâm đối với sự nghiệp giáo dục của địa phương, của nhà trường; đáp ứng tích cực phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Xây dựng hình ảnh người thầy giáo, cô giáo “Tận tâm, tận tụy, tận lực hết lòng vì học sinh”.

- Trang bị cho học sinh những giá trị cuộc sống, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Học sinh làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hàng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội để giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học. - Tạo điều kiện cho phụ huynh an tâm công tác.

2. Yêu cầu

- Nội dung dạy bồi dưỡng về Nghệ thuật, hoạt động trải nghiệm Stem và giáo dục Kỹ năng sống, rèn luyện chữ viết sáng tạo không trái quy định của pháp luật Việt Nam, không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, địa vị xã hội. Không cắt giảm nội dung dạy học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Không xếp giờ dạy bồi dưỡng về Nghệ thuật, rèn luyện chữ viết sáng tạo và HĐTN Stem xen kẽ với thời khóa biểu và không dạy thêm trước các nội dung so với việc dạy học theo phân phối chương trình môn học trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

III. NỘI DUNG

- Rèn luyện, bồi dưỡng về Nghệ thuật, kỹ năng viết chữ đẹp sáng tạo, hoạt động trải nghiệm Stem cho học sinh có năng khiếu và nhu cầu của PHHS.

- Các chuyên đề hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, nội dung sinh hoạt của các câu lạc bộ năng khiếu của các nhà trường.

- Các kỹ năng thực hiện viết chữ sáng tạo, kể chuyện, múa hát, diễn kịch.....

1. Giáo dục, bồi dưỡng về hoạt động Nghệ thuật

- Giáo dục Nghệ thuật theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Các kĩ năng nghệ thuật gồm âm nhạc và hát múa đã được xác định đóng vai trò cốt lõi trong việc hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực thẩm mĩ của học sinh để đào tạo thế hệ trẻ trở thành người công dân có trách nhiệm, người lao động có văn hoá, cần cù, sáng tạo trong thời đại toàn cầu hoá và cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Hoạt động trải nghiệm Stem

- Làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật là hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM cho những học sinh có năng khiếu, có sở thích, hứng thú bước đầu tìm tòi, tiếp cận với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM, giáo viên phát hiện các học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho các em làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

- Mỗi khối lớp thành lập 01 CLB nghiên cứu khoa học theo sở thích và trên tinh thần tự nguyện của học sinh

- Tổ chức cho học sinh tham gia khai thác kiến thức trên kho học liệu số để áp dụng vào bài học của mình

- Tổ chức cho học sinh tham gia sân chơi “Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng” với ít nhất 01 sản phẩm tham gia cuộc thi.

3. Các câu lạc bộ năng khiếu

- Phụ huynh tự nguyện đăng ký cho học sinh tham gia các câu lạc bộ năng khiếu ngoài giờ theo sở thích và năng lực của học sinh.

- Luyện các môn năng khiếu như Cờ vua, Bơi lội, Aerobic, Mĩ thuật, Tin học, Âm nhạc, Bóng đá, Bóng bàn, Luyện đủ 4 kĩ năng nghe, đọc, nói, viết cho HS năng khiếu Tiếng Anh.

- Luyện viết chữ đẹp, chữ sáng tạo .(*Câu lạc bộ Bé yêu chữ viết. Câu lạc bộ Khéo tay hay làm*)

Trong mỗi tiết các em được tham gia các trò chơi nhẹ nhàng; đọc, viết hoặc vẽ những gì mình thích trong câu chuyện; trao đổi cho nhau nghe về suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về nhân vật, về câu chuyện đó. Giáo viên có thể trao đổi với các em bằng một số câu hỏi giản đơn có liên quan đến nhân vật cũng như nội dung câu chuyện, nhằm hướng tới nhu cầu đọc sách tích cực cho học sinh.

Thông qua hoạt động múa hát , MC... học sinh không chỉ tiếp cận được nhiều đầu sách hay mà còn được khơi gợi niềm đam mê đọc sách. Nhờ vậy, học sinh chủ động trong việc tìm đọc sách, phát triển vốn từ, được giáo dục đạo đức, kĩ năng sống khi hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

Qua các hoạt động được thực hiện trong câu lạc bộ, học sinh không chỉ hứng thú, yêu thích đọc sách hơn mà còn tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và được giáo dục đạo đức, kĩ năng sống ngay từ lứa tuổi tiểu học. Đồng thời, học sinh tiểu học còn được hình thành thói quen đọc sách, phát huy văn hóa đọc; kĩ

năng giao tiếp; kỹ năng thể hiện trước đám đông trong lứa tuổi học đường. Giúp học sinh nâng cao kiến thức và kỹ năng phát triển tư duy; Có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống, trong lao động và học tập, giúp trau dồi lý tưởng, bồi dưỡng tình cảm nâng cao nhận thức thẩm mỹ, phát triển tư duy, tiếp nhận điều hay và cái mới.

- Các hoạt động trải nghiệm như: diễn kịch, đóng vai, thảo luận, trải nghiệm STEM, ...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện các hoạt động câu lạc bộ, Năng khiếu trong nhà trường

Hiệu trưởng nhà trường thành lập Ban chỉ đạo thực hiện hoạt động trải nghiệm Stem và bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật trong trường tiểu học.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động, hướng dẫn và kiểm tra việc triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống, năng khiếu qua các câu lạc bộ năng khiếu.

Thời khóa biểu nhà trường trong các tiết sau giờ học chính khóa. Các hoạt động chính và các Hoạt động mở rộng, thời gian dành cho một tiết tương đương với thời gian dành cho một tiết của các môn học khác.

Tổ chức các lớp học năng khiếu, các cuộc thi, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ. Thường xuyên báo cáo đánh giá kết quả triển khai và điều chỉnh kế hoạch.

Lắng nghe ý kiến từ học sinh, phụ huynh và giáo viên để cải thiện chất lượng công tác giáo dục kỹ năng sống và năng khiếu.

2. Biện pháp thực hiện

2.1. Đối với nhà trường

- Triển khai kế hoạch cho toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường. Tiến hành lấy ý kiến tập thể giáo viên nhà trường về công tác thực hiện bồi dưỡng về Nghệ thuật, rèn chữ đẹp sáng tạo trong nhà trường.

- Tổ chức họp, thông báo cho Ban đại diện Cha mẹ học sinh về nội dung Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT về quy định dạy thêm, học thêm ngày 30 tháng 12 năm 2024 và nội dung kế hoạch. Lấy ý kiến phụ huynh học sinh và hướng dẫn phụ huynh làm khảo sát đăng ký cho con em được tham gia hoạt động bồi dưỡng về Nghệ thuật, hoạt động GD Stem trong nhà trường.

- Lựa chọn đơn vị có đủ khả năng để tham gia liên kết tổ chức thực hiện bồi dưỡng về Nghệ thuật, Thể dục thể thao và giáo dục Kỹ năng sống.

2.2. Đối với viên chức quản lý nhà trường

- Viên chức quản lý nhà trường lập kế hoạch bồi dưỡng về Nghệ thuật, Thể dục thể thao và giáo dục Kỹ năng sống trong nhà trường; chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện; kiểm tra đánh giá quá trình thực hiện nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, chất lượng giáo dục toàn diện nói chung, đảm bảo công bằng trong giáo dục cho học sinh cũng như góp phần định hướng cho công tác bồi dưỡng nhân tài của đất nước trong tương lai.

- Kiểm tra, theo dõi, đánh giá quá trình dạy học của giáo viên, nắm bắt kết quả học tập của học sinh từ đó có biện pháp giúp đỡ kịp thời từng lớp.

2.3. Đối với Tổ chuyên môn

- Chỉ đạo trực tiếp GV xây dựng chương trình, kết hợp với cán bộ quản lý quản lý tốt việc dạy học chung và dạy bồi dưỡng học sinh.

- Phối hợp với cán bộ quản lý nhà trường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy của GV giảng dạy bồi dưỡng về Nghệ thuật, kỹ năng và giáo dục Stem trong nhà trường.

- Phân công GV phụ trách các câu lạc bộ năng khiếu.

- Xếp thời khóa biểu thực hiện bồi dưỡng về Nghệ thuật, rèn chực sáng tạo và giáo dục stem trong tổ chuyên môn.

2.4. Đối với Giáo viên

- Triển khai đến toàn thể phụ huynh của chi hội lớp về nội dung Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT về quy định dạy thêm, học thêm ngày 30 tháng 12 năm 2024 và nội dung kế hoạch.

- Hướng dẫn phụ huynh làm đơn tự nguyện cho con em mình tham gia bồi dưỡng về Nghệ thuật, Kỹ năng rèn chữ viết ,hoạt động trải nghiệm Stem trong nhà trường

- Họp tổ, thống nhất nội dung dạy, soạn giảng kế hoạch bài dạy theo nội dung đã thống nhất trong tổ.

- Phân loại các đối tượng học sinh, lập danh sách học sinh đăng ký các câu lạc bộ năng khiếu, các kỹ năng sống, nghệ thuật.

- Giáo viên chủ nhiệm tạo điều kiện và phối hợp giáo viên bộ môn cùng thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Chú ý thường xuyên động viên khuyến khích, khích lệ các em; tạo hứng thú, sáng tạo trong học tập và rèn luyện cho các em, tuyệt đối không được đuổi học sinh ra ngoài, gây áp lực hoặc xúc phạm học sinh.

- Phối kết hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh quan tâm, theo dõi, động viên các em luyện tập, bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Kiến nghị, đề xuất biện pháp tháo gỡ khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện.

3. Thời gian và thời lượng học

- Thời gian thực hiện: Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong nhà trường từ ngày 14/02/2025 đến 31/5/2025.

- Xếp theo môn học đối với từng khối lớp; mỗi lớp có không quá 35 (ba mươi lăm) học sinh.

- Mỗi năng khiếu được tổ chức dạy không quá 3 tiết/tuần.

- Các câu lạc bộ năng khiếu ngoài giờ thời gian thực hiện: Các buổi trong nhà trường từ ngày 14/02/2025 đến 31/5/2025.

- Thời lượng: Lớp 1, 2, 3 thực hiện 7 tiết/tuần; lớp 4, 5 thực hiện 5 tiết/tuần.

(Bảng thời khoá biểu kèm theo)

4. Phương án thu chi

Phương án thu chi được thực hiện theo đúng tinh thần Nghị định số 01/2023/NQ-HĐND về việc quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Bình Dương, trong đó:

4.1. Mức thu Kỹ năng rèn chữ đẹp sáng tạo, HĐTN Stem, nghệ thuật.

Khoản thu dựa trên thỏa thuận với cha mẹ học sinh theo tinh thần tự nguyện, cụ thể:

- Hoạt động tổ chức câu lạc bộ, bồi dưỡng năng khiếu khác: Khoản thu dựa trên Nghị quyết số 01/2023/NQ-HĐND ngày 19/5/2023, cụ thể: 4.000đ/tiết/học sinh.

4.2. Phương án chi

- Bồi dưỡng về Kỹ năng rèn chữ đẹp sáng tạo, HĐTN Stem, Hoạt động Nghệ thuật:

+ Chi cho giáo viên trực tiếp giảng dạy: 80%

+ Chi cho công tác quản lý của nhà trường: 10%

+ Chi phí khác trực tiếp có liên quan, hỗ trợ cơ sở vật chất nhà trường: 10%

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục vào hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa(2 buổi) theo nội dung; tinh thần Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục Đào tạo và các văn bản Hướng dẫn của Lãnh đạo về Giáo dục ngoài giờ chính khóa. Đề nghị VC-NLĐ nhà trường nghiêm túc thực hiện theo nghiêm túc nội dung kế hoạch./.

Nơi nhận:

- PGD Dầu Tiếng (để b/c);
- Phó Hiệu trưởng (để thực hiện);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: VT, D2.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Khắc Huệ Long

