

Số:11./KH-THNQ

Dầu Tiếng ngày 14 tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH
Phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý
trường Tiểu học Ngô Quyền.
Giai đoạn 2020-2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Kế hoạch phát triển đội ngũ GV, NV, CBQL trường Tiểu học Ngô Quyền được xây dựng dựa trên những căn cứ cơ bản dưới đây:

- + Thông tư 28/2010/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học;
- + Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
- + Thông tư số 16/2017/TT-BGD&ĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.
- + Thông tư số 27/2017/TT-BGD&ĐT ngày 08/11/2017 quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử GV làm tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong HCM trong các cơ sở GDPT công lập;
- + Thông tư 29/2017/TT-BGD&ĐT Ban hành quy chế xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập.
- + Thông tư số 14/2018/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.
- + Thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH;
- + Thông tư 20/2018/TT-BGD&ĐT Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông
- + Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, ban hành CTGDPT
- + Nghị định số 116/2003/NĐ-CP ngày 10/10/2003 của Chính phủ về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý cán bộ, công chức trong các đơn vị sự nghiệp của nhà nước;
- + Thông tư 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21/10/2009 Bộ GD&ĐT quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.
- Căn cứ vào kế hoạch phát triển của nhà trường, quy mô phát triển trường Tiểu học Ngô Quyền

- Căn cứ tình hình đội ngũ GV, NV, CBQL hiện nay của trường Tiểu học Ngô Quyền

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thực trạng số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý của nhà trường năm học 2020-2021

Tổng số GV, NV, CBQL: 60

- Xếp hạng nhà trường: 1
- Số lượng lớp học: 30
- Số lượng học sinh: 1185
- Sĩ số học sinh/lớp: 39.5
- Số lượng tổ/khối chuyên môn: 7
- Số lượng giáo viên: 45
- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1.5
- Số lượng nhân viên: 11
- Số lượng cán bộ quản lí: 3

Thông tin chi tiết

T	Đối tượng đánh giá ¹	Số lượng	Giới tính		Độ tuổi				Trình độ đào tạo			Ghi chú
			Nam	Nữ	Dưới 25	Từ 25 đến dưới 35	Từ 35 đến dưới 45	rên 45	ao đẳng	Đại học	Sau đại học	
Cán bộ quản lý												
	Hiệu trưởng	1										
	Phó hiệu trưởng	2										
Giáo viên												
	Giáo viên dạy môn cơ bản và hoạt động giáo dục (Tiếng Việt; Toán; Đạo đức; Tự nhiên và Xã hội; Lịch sử và	30		0		6	2			3		

¹ Dựa vào Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập

	Địa lí; Khoa học; Hoạt động trải nghiệm)											
	Ngoại ngữ 1 ²	4										
	Tin học và Công nghệ	3										
	Giáo dục thể chất	3										
	Nghệ thuật	Âm nhạc	2									
		Mỹ thuật	2									
	Tiếng dân tộc thiểu số											
	Công tác Đoàn/Đội	1										
Nhân viên												
0	Thư viện, thiết bị	2										
1	Công nghệ thông tin											
2	Kế toán	1										
3	Thủ quỹ											
4	Văn thư	1										
5	Y tế	1										
6	Hỗ trợ giáo dục người khuyết tật											
7	Giáo vụ (áp dụng đối với trường dành cho người khuyết tật)											

² Ghi môn ngoại ngữ cụ thể theo thực tế nhà trường, ví dụ: Tiếng Anh, Tiếng Pháp, Tiếng Trung...

2. Thực trạng đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

2.1 Thực trạng đội ngũ giáo viên

Điểm mạnh: Số lượng đủ theo định mức 1.5 GV/lớp; đủ các môn học.

Đội ngũ khối trưởng chắc tay nghề, có kinh nghiệm và uy tín trong tập thể khối, tích cực học hỏi kiến thức, phương pháp dạy học mới và có ý thức xây dựng khối, kèm cặp các giáo viên mới, giáo viên trẻ.

Giáo viên đa số tay nghề cao, yêu nghề, say mê công việc, tất cả vì học sinh; ủng hộ các chủ trương của nhà trường. Các giáo viên trẻ tích cực, chủ động nâng cao tay nghề.

100% sử dụng hình thức, phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh hiệu quả;

65% tư vấn và hỗ trợ tốt học sinh trong dạy học và giáo dục

90% phối hợp tốt với gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục cho học sinh

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục

Điểm tồn tại, hạn chế:

Sử dụng ngoại ngữ còn nhiều hạn chế 80%. Một số giáo viên tuổi cao, việc ứng dụng công nghệ thông tin còn chưa nhanh 10%.

Nhà trường còn 03 giáo viên trình độ cao đẳng, cần học đại học để đạt chuẩn.

2.2. Thực trạng cán bộ quản lý

Điểm mạnh:

- Số lượng BGH đủ theo quy định, có trình độ chuyên môn cao, có uy tín, kinh nghiệm quản lý, được sự ủng hộ của GVNV nhà trường.
 - BGH đoàn kết, phối hợp nhịp nhàng trong các hoạt động chỉ đạo; phân công nhiệm vụ rõ ràng, tích cực, chủ động trong công việc; tổ chức các hoạt động nhà trường; Biết phát huy sức mạnh của đội ngũ giáo viên cốt cán, đội ngũ khối trưởng, giáo viên trẻ và những giáo viên có năng lực.
 - Tích cực đổi mới, sáng tạo, thích ứng trong lãnh đạo, quản trị nhà trường
 - Quản trị tốt các nguồn lực trong nhà trường đáp ứng CTGDPT 2018
 - Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh theo hướng tiếp cận năng lực
- Quản trị chất lượng giáo dục đáp ứng CTGDPT 2018
- Tích cực phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục cho học sinh, huy động và sử dụng tốt các

Hoạt động trải nghiệm	30	30	30	30	30	30	
Giáo viên dạy môn chuyên biệt	30	30	30	30	30	30	
Ngoại ngữ 1	4	4	4	4	4	4	
Tin học	3	3	3	3	3	3	
Giáo dục thể chất	4	4	4	4	4	4	
Âm Nhạc	2	2	2	2	2	2	
Mỹ thuật	2	2	2	2	2	2	
Tiếng dân tộc thiểu số	0	0	0	0	0	0	
Công tác Đoàn/Đội	1	1	1	1	1	1	
Nhân viên	5	5	5	5	5	5	
Thư viện, thiết bị	2	2	2	2	2	2	
Công nghệ thông tin	0	0	0	0	0	0	
Kế toán	1	1	1	1	1	1	
Văn thư, thủ quỹ	1	1	1	1	1	1	
Y tế	1	1	1	1	1	1	

2. Mục tiêu chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2020-2025 đáp ứng CT GDPT 2018 cấp tiểu học

- Xây dựng đội ngũ CB, NV, CBQL vững về tay nghề, phẩm chất đạo đức lối sống chuẩn mực, hết lòng tận tụy với công việc.

- Tạo được niềm tin đối với nhân dân, giúp phụ huynh an tâm khi gửi con tại trường.

- Tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp đổi mới phương pháp dạy bộ môn.

- Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên, nhân viên, CBQL đáp ứng chương trình GDPT 2018.

IV. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Phân công chuyên môn cho giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã ra Quyết định phân công nhiệm vụ cho CBGV, NV đảm bảo đúng người, đúng việc, sử dụng hiệu quả đội ngũ, đảm bảo nguyên tắc kết hợp hài hòa các lợi ích.

Phân công 8 giáo viên có kinh nghiệm, năng lực chuyên môn tốt (đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng được cấp chứng chỉ) thực hiện dạy lớp 1 trong năm học đầu tiên thực hiện CTGDPT 2018 (năm học 2020-2021)

2. Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ GV, NV, CBQL đáp ứng CT GDPT 2018

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên theo các phương pháp linh

hoạt khác nhau, phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

- Phân công các giáo viên cốt cán, các giáo viên có năng lực triển khai CTGDPT 2018 kèm cặp, hướng dẫn các giáo viên có năng lực yếu hơn để giáo viên tự thực hiện giờ dạy theo yêu cầu CTGDPT 2018.

- Mời giảng viên về bồi dưỡng cho giáo viên ngay tại nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả các giờ dạy cho học sinh.

3. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

- Xây dựng quy trình triển khai dạy học theo CTGDPT 2018.

- Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn hàng tuần để đảm bảo đồng hành, hỗ trợ thường xuyên đối với các giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở tất cả các tổ khối chuyên môn.

- Xây dựng các nội dung chuyên đề phong phú, đa dạng, đáp ứng nhu cầu phát triển chuyên môn của giáo viên.

4. Xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường tạo môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng CT GDPT 2018

Nhằm tạo môi trường để GV, NG, CBQL luôn học hỏi lẫn nhau, trau dồi chuyên môn và nâng cao ý thức.

- Nhà trường đã xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường cùng thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021, lấy kinh nghiệm để triển khai các lớp tiếp theo thông qua các hoạt động như: tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục về đổi mới dạy học theo tiếp cận năng lực, về phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá năng lực người học...

- Kết hợp cộng đồng học tập giữa các trường trong cùng quận để hỗ trợ nhau phát triển chuyên môn thông qua hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm.

5. Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo khách quan, công bằng, làm cơ sở thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực làm việc cho đội ngũ

- Hàng năm, nhà trường tiến hành kiểm tra, đánh giá chất lượng đội ngũ CBGV, NV thông qua hình thức dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất... từ đó xác định được nhân sự nào cần được đào tạo, bồi dưỡng và bồi dưỡng ở lĩnh vực nào để phát huy tối đa tiềm năng của cá nhân và đóng góp nhiều nhất cho sự phát triển của nhà trường.

- Hàng tháng, nhà trường họp đánh giá xếp loại CBGV, NV trên cơ sở đánh giá chất lượng hoàn thành công việc được giao và kịp thời xử lý vi phạm (nếu có).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN GIẢI PHÁP

1. Tổ chức thực hiện phân công chuyên môn cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

BẢNG PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ
TRƯỜNG TH NGÔ QUYỀN

* Giáo viên cơ bản

TT	Họ và tên	GVCN lớp	Số tiết/ tuần	Kiểm nhiệm khác	Ghi chú
1	Triệu Thị Kim Điệp	1/1	28		
2	Nguyễn Phước Anh Thư	1/2	28	KPCM	
3	Nguyễn Thị Lụa	1/3	28		
4	Ngô Thị Thúy Ngân	1/4	28		
5	Nguyễn Thị Tuyết Mai	1/5	28		
6	Nguyễn Thị Thu thủy	1/6	28		
7	Nguyễn Liễu Kim Loan	2/1	28		
8	Lê Kim Nhung	2/2	28		
9	Lê Hoàng Yên	2/3	28		
10	Lê thị Thu Hồng	2/4	28		
11	Trần Hoàng Nam Phương	2/5	28		
12	Mạc Thị Hồng Hạnh	2/6	28	KTCM	

13	Lê Ngọc Thủy	3/1	26		
14	Bùi Thị Kim Liên	3/2	26		
15	Huỳnh Thị Mai Duyên	3/3	26		
16	Nguyễn Thị Tuyết Minh	3/4	26	KPCM	
17	Nguyễn Thị Trúc Mai	3/5	26		
18	Đặng Thị Hồng Chiến	3/6	26		
19	Nguyễn Thị Ngọc Nhuận	4/1	26	KPCM	
20	Hà Thị Bạch Mai	4/2	26		
21	Nguyễn Thị Thanh Nhi	4/3	26		
22	Phạm Tuyết Sương	4/4	26	KPCM	
23	Nguyễn thị Thu Hà	4/5	26		
24	Nguyễn Thị Dạ Thảo	4/6	26		
25	Lê Thị Định	5/1	26		
26	Nguyễn Thị Ngọc Thơ	5/2	26		
27	Bùi Thị Hương	5/3	26		

28	Mai Thị Đào	5/4	26		
29	Nguyễn Thị Hồng Loan	5/5	26		
30	Trương Thị Ánh Phương	5/6	26	KTCM	

Nhiệm vụ giáo viên bộ môn:

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ	Số tiết/ tuần	Kiểm nhiệm khác	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Bình	GV Nhạc	15	Phó CTCĐCS - TT	
2	Nguyễn Thị Thúy An	GV Nhạc	15		
3	Hà Khoa Phúc	GV MT	15		
4	Nguyễn Thanh Hiền	GV MT	15		
5	Nguyễn Minh Chí	GV TD	18		
6	Trần Văn Hồ	GV TD	18		
7	Nguyễn Minh Thuận	GV TD	20		
8	Huỳnh Minh Trí	GV TA	24	KTCM	
9	Nguyễn Văn Như Nhân	GV TA	24		
10	Bùi Thanh Trúc	GV TA	24		
11	Nguyễn Thị Tường Vân	GV TA	24		
12	Lê Thị Thu Trang	GV Tin	18		
13	Nguyễn Thị Bích Phương	GV Tin	20		
14	Mai Doãn Như Thiện	GV Tin	16	TỔ PHÓ CM	

*** Nhân viên:**

TT	Họ và tên	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Lê Thị Thái Châu	Kế toán	
2	Phạm Thị Thúy Hằng	Văn thư- Thủ quỹ	Tổ trưởng
3	Trần Thị Ngọc Mỹ	Thư viện	Tổ phó
4	Lưu Thị Thanh Loan	Y tế	
5	Nguyễn Thị Thủy	Thiết bị	

2. Tổ chức thực hiện bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ GV, NV, CBQL đáp ứng CT GDPT 2018

BẢNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG TH NGÔ QUYỀN

NỘI DUNG	MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG	CÁCH THỨC BỒI DƯỠNG	CÁC NGUỒN LỰC THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG
----------	--------------------	---------------------	-----------------------------------

Năng lực xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiêu học	Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cho học sinh theo hướng phát triển phẩm chất.	- Tập huấn	- Giáo viên.
Năng lực kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Đánh giá, kiểm tra học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	- Tập huấn	- Giáo viên.
Năng lực xây dựng văn hóa nhà trường	Tạo môi trường văn hóa trong trường học	- Tập huấn	- Giáo viên.
Năng lực phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.	Tạo môi liên hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	- Tập huấn, giao lưu, cùng tham gia kết các hoạt động giữa CMHS và nhà trường	- BGH, giáo viên
Năng lực quản trị dạy và học trong trường	Quản lý tốt công tác dạy và học trong nhà trường	- Tham gia các lớp bồi dưỡng	- CBQL.
Năng lực quản trị nhân sự	Quản lý tốt nhân sự trong nhà trường	- Tập huấn, bồi dưỡng	- CBQL

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện;
- KTCM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Khắc Huệ Long